

## **BUURT / HAL**

### **1. Graag nadere toelichting op wijkfunctie Het Assink lyceum (HAL) -> mensen van binnen naar buiten halen.**

In de ontwikkeling van de nieuwe huisvesting willen de gemeente en HAL in overleg met de omwonenden en wijkraad nadenken welke voorzieningen een aanvulling zouden zijn op de nieuwbouw ten behoeve van eventuele wijkactiviteiten. HAL wil haar nieuwe locatie ook openstellen en toegankelijk maken voor andere doelgroepen (zonder dat daarmee het onderwijsproces niet kan doorgaan of onder druk komt te staan). De nieuwe voorziening moet ook een voorziening van en voor de wijk worden en na besluitvorming wil HAL graag het overleg hierover gaan voeren met de wijk.

### **2. Wat moet ik me voorstellen bij het betrekken van de buurt bij de school nadat deze nieuwbouw is gerealiseerd?**

Zie antwoord in op vraag 1. HAL en de gemeente gaan ervan uit dat de voorziening ook faciliteiten kan bieden voor buurtactiviteiten. HAL wil hierin vooral gastheer zijn en haar voorziening ter beschikking stellen, dit in alle redelijkheid. HAL zal in beginsel zelf geen buurtactiviteiten organiseren.

### **3. Is het de bedoeling dat het Assink in buitenschoolse activiteiten extra inkomsten denkt te genereren?**

Nee dat is niet de intentie. HAL is verantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs alsmede continuïteit van het huidige aanbod aan onderwijs en zal haar aandacht daarop richten. Het beschikbaar stellen van bijvoorbeeld ruimten aan andere activiteiten dan onderwijs doet zij vanuit goed naoberschap en/of omdat het een belangrijke bijdrage kan leveren aan het onderwijs van HAL.

### **4. Er wordt in de intro gezegd dat de school ook na 5 uur gebruikt wordt. Wat houdt dat in? Kookclubje?**

Zie antwoorden op vragen 1, 2 en 3. HAL wil de mogelijkheid bieden voor aanvullende activiteiten wanneer daar a. behoefte is vanuit de buurt en b. wanneer dit past in de planning en organisatie van het onderwijs. Er zijn op dit moment geen concrete activiteiten benoemd. Dit is onderdeel van nader overleg met omwonenden en wijkraad.

### **5. doelen gebruik schoolgebouw in de avonduren - doelen door gemeente?**

Zie de antwoorden op bovenstaande vragen. De nieuwbouw wordt primair een voorziening voor voortgezet onderwijs. Indien de nieuwbouw en de organisatie van het onderwijs het toelaat kunnen onder dan wel na schooltijd aanvullende activiteiten plaatsvinden. De behoefte hieraan zal echter moeten komen uit de buurt/wijk. HAL zal in beginsel niet zelf buitenschoolse activiteiten gaan organiseren.

### **6. waar sport? Bij de Els? Uitbreiding sporthal?**

Er zijn voor de toekomstige behoefte aan bewegingsonderwijs van alle scholen - zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs - voldoende binnensportaccommodaties in Haaksbergen. Uitbreiding van de voorzieningen is niet nodig. Naar verwachting kunnen leerlingen van HAL gebruik maken van sporthal De Els en sporthal De Bouwmeester.

### **7. Komt er een nieuwe sporthal als het zaaltje er hier afgaat?**

Zie antwoord vraag 6. Er zijn voldoende binnensportaccommodaties om het bewegingsonderwijs van de scholen te geven. Binnen de nieuwbouw zal derhalve geen nieuwe sporthal worden gerealiseerd.

### **8. Hoe wordt de buurt bij de school betrokken?**

Zoals tijdens de informatiebijeenkomst aangegeven zal er een klankbordgroep worden gevormd om over de nieuwbouw te overleggen. In dit overleg gaat het primair om de precieze positionering van het gebouw op de locatie, de verkeerslogistiek (brengen en halen, snel- en langzaam verkeer), het parkeren en de behoeften vanuit de wijk aan voorzieningen voor wijkactiviteiten. In overleg met de klankbordgroep zal ook de communicatie naar de gehele wijk worden vormgegeven. Waarschijnlijk zullen er nieuwe informatie-avonden worden georganiseerd op belangrijke momenten in de ontwikkeling van de nieuwbouw. Na besluitvorming over de nieuwbouw zal de wijk hierover worden geïnformeerd.

### **9. Aan wat voor activiteiten denkt de school zelf, om 's avonds te willen organiseren?**

Zie antwoorden hierboven. HAL zal in beginsel niet zelf de organisator zijn van activiteiten voor de wijk. Deze activiteiten dienen voort te komen uit de wijk zelf, HAL wil indien dit organisatorisch haalbaar is en er geschikte voorzieningen zijn, haar nieuwe gebouw hiervoor beschikbaar stellen.

### **10. Multifunctioneel: voor alle doeleinden? Of wordt e.e.a. vooraf vastgesteld?**

De nieuwbouw wordt primair een onderwijsgebouw met daarvoor benodigde ruimten om goed onderwijs te kunnen geven. Bepaalde ruimten zullen wellicht ook goed inzetbaar zijn voor andere activiteiten die niet des schools zijn (bijvoorbeeld overleg wijkraad). De mogelijkheden hiervan zullen in de volgende fase worden verkend ook in overleg met omwonenden (in de klankbordgroep).

## **Duurzaamheid**

### **1. Wordt er materiaal hergebruikt om de kosten te drukken?**

Duurzaamheid is een belangrijke beleidsambitie. In het ontwerp- en realisatieproces zal worden bezien in hoeverre er sprake kan zijn van hergebruik van materialen. In de overleggen tot nu toe heeft HAL aangegeven de mogelijkheden van curculair bouwen verder te willen laten verkennen. Zowel HAL als de gemeente zijn van mening dat vanuit maatschappelijke en duurzaamheidsoverwegingen hierin een opgave ligt.

### **2. Duurzaam bouwen in de breedste zin van het woord? Duurzame materialen? Efficiënt? Effectief???**

Zie antwoord op vraag 1.

## **Hoogte / Vormgeving Gebouw**

### **1. Waarom 3 hoog bouwen als de ruimte groot genoeg is voor laagbouw?**

Het bouwen in 2 en deels in 3 lagen is als een mogelijkheid genoemd. Uitgangspunt is dat er sprake zal zijn van een compact gebouw omdat dit wat betreft investeringskosten en exploitatiekosten gunstiger is. In overleg met de in te stellen klankbordgroep zal verder worden gesproken over positionering van het gebouw op de locatie rekening houdend met de woonomgeving. Tevens zal rekening moeten worden gehouden met benodigde ruimte voor andere voorzieningen op het terrein, zoals buitenruimte, fietsenstalling, parkeerplaatsen, etc.

### **2. Hoe "verkopen" jullie nieuwbouw van 3 lagen? Dit ontnemt directe burens veel licht en uitzicht.**

Zie antwoord op vraag 1. De locatie is erg groot waardoor beperkingen met licht en zicht naar onze mening beperkt zullen zijn in vergelijking met de huidige situatie.

### **3. hoogte gebouw - inkijk?**

Zie antwoorden op vraag 1 en 2. In overleg met de in te stellen klankbordgroep zal dit vraagstuk nader worden besproken en gezocht worden naar een zo goed mogelijke inpassing van het gebouw op de locatie zodat inkijk zal worden vermeden dan wel dat passende maatregelen getroffen worden.

### **4. indeling pand?**

De indeling van het schoolgebouw is een verantwoordelijkheid van HAL. Zij moeten immers een gebouw realiseren dat aansluit bij hun onderwijsvisie. Met de klankbordgroep wordt echter wel overlegd over de plaats van het gebouw op de locatie, de plaats van de ingang(en), de logistiek, het parkeren van fietsen e.d. Mogelijk dat met de klankbordgroep ook gesproken gaat worden wensen v.w.b. compartimentering van het gebouw.

### **5. schoolplein - groen?**

Zoals op de bewonersavond is gesteld, blijft er buitenruimte over voor een groene invulling. Immers, een belangrijk deel van het autoparkeren zal ook elders worden opgelost (parkeerterrein bij sporthal De Els). HAL is verantwoordelijk voor de inrichting van de onderwijslocatie, maar heeft toegezegd de voorstellen betreffende de invulling van de buitenruimte ook te bespreken in de klankbordgroep.

### **6. andere ingang?**

Zie antwoord op vraag 4.

### **7. Is het mogelijk gebouw en parkeerplaats goed te verlichten?**

De vormgeving van het gebouw en de inrichting van de buitenruimte is nog niet bekend. Verlichting (veiligheid) is daarbij een belangrijk aandachtspunt. Het onderwerp wordt op basis van eerste ontwerpen voor de invulling van de locatie op een later tijdstip besproken met de klankbordgroep.

### **8. 3 verdiepingen? Inclusief kelder ruimte?**

Zie antwoord op vraag 1. Er zal waarschijnlijk sprake zijn van een gebouw in 2 en deels in 3 lagen vanaf maaiveld gerekend. Of er een kelder komt, kan op dit moment niet worden aangegeven. Dit is echter vanwege de hoge kosten onwaarschijnlijk.

## **Behoud huidig groen**

### **1. Blijven de oude eiken bewaard?**

Na besluitvorming zal HAL het huisvestingsconcept gaan opstellen (programma van eisen). Op basis van dit huisvestingsconcept zal een ontwerp worden gemaakt voor het gebouw. Met inachtneming van de gemeentelijke stedenbouwkundige kaders zal het gebouw ingepast worden op de locatie en zullen de effecten zichtbaar worden voor de bestaande flora. Vanuit duurzaamheids- en milieuambities ligt het voor de hand bijzondere flora te behouden. Op basis van het verdere ontwerpproces kan echter worden gezien welke effecten er zullen zijn voor de reeds bestaande flora. De inpassing op de locatie is ook onderwerp van overleg met de klankbordgroep. Op dat moment zullen ook de eventuele gevolgen voor de bestaande flora in beeld zijn.

### **2. Wordt er met de bestaande begroeiing op de bouwlocatie rekening gehouden? (geen onnodige kap van monumentale bomen?)**

Zie antwoord op vraag 1.

### **3. Komen alle bomen in principe in aanmerking om gekapt te worden?**

Zie antwoord op vraag 1.

### **4. Hoe zit het met de groenvoorzieningen in de wijk. Hier is momenteel al een groot tekort. De Pas is momenteel de minst groene wijk.**

Zoals op de bewonersavond is gemeld is de locatie ruim (circa 16.000 m<sup>2</sup>). Een deel is nodig voor de realisering van de nieuwe school. De overige ruimte wordt o.a. ingericht voor het parkeren van fietsen en buitenruimte voor de school. HAL heeft de ambitie hier een parkachtige omgeving van te maken die ook toegankelijk is voor de wijk. In vergelijking met de huidige situatie zal sprake zijn van een compactere bouw en daardoor minder belasting van de locatie met "stenen". In die zin blijft er voldoende ruimte over voor een groene c.q. parkachtige omgeving. De plannen hiervoor zullen t.z.t. ook worden besproken met de klankbordgroep en worden gepresenteerd aan de wijk.

### **5. Hoe veel groen komt er om de school?**

Zie antwoord op vraag 4. Wanneer sprake is van eerste ontwerpen voor het gebouw en de omgeving zullen deze besproken worden met de klankbordgroep en vervolgens gepresenteerd worden aan de wijk.

### **6. parkachtige ruimte over?**

Zie antwoord op vraag 4 en 5.

## Leerling aantal

### **1. Waarop is de prognose aantal leerlingen in 2021 / 2024 gebaseerd? Wat als deze prognose niet klopt?**

HAL volgt zeer nauwkeurig de ontwikkelingen van de leerlingenaantallen. Op basis van demografische ontwikkelingen in het voedingsgebied van HAL (het gebied waar de leerlingen van HAL vandaan komen), ontwikkelingen in het basisonderwijs in Haaksbergen e.o. en de belangstellingspercentages voor de verschillende onderwijssoorten van HAL, is HAL in staat goede ramingen te maken van het aantal leerlingen de komende jaren. Er zal altijd sprake zijn van enige afwijking, maar tot nu toe kloppen de prognoses veelal. Om schommelingen in leerlingenaantallen op te kunnen vangen, zal er sprake moeten zijn van een flexibel onderwijsgebouw waarbij er niet direct knelpunten ontstaat als het leerlingenaantallen iets hoger is.

### **2. Hoe zit het met de leerlingen die nu op locatie Eibergen en Neede zitten? Komen al die leerlingen hier naar toe of alleen de bovenbouw zoals het nu is?**

De nieuwbouw heeft geen gevolgen voor het onderwijsaanbod in Eibergen en Neede. Het is de bedoeling dat de huidige spreiding van het onderwijs over Haaksbergen, Eibergen en Neede gehandhaafd blijft. De nieuwbouw in Haaksbergen is gebaseerd op de onderwijssoorten die nu aanwezig zijn in Haaksbergen en de daarmee gemoeide raming van het aantal leerlingen hiervoor. Op dit moment stromen leerlingen vanuit de onderbouw havo/vwo in Eibergen en Neede door naar de bovenbouw havo/vwo in Haaksbergen, dat zal zo blijven.

### **3. Prognose heeft uitgewezen dat HAL 8000m<sup>2</sup> nodig heeft en het aantal leerlingen in de toekomst afnemen. Van waar de keuze om dan toch de van Brakelstraat met 1600m<sup>2</sup> terwijl jullie aangeven dit niet nodig te hebben? Overige 8000m<sup>2</sup> inzetten voor parkeerplaatsen en niet de Els?**

De berekende toekomstige ruimtebehoefte van HAL in Haaksbergen bedraagt 8.470 m<sup>2</sup>. Deze ruimtebehoefte is voor het lesgebouw en is gebaseerd op de toekomstige leerlingenaantallen van HAL (en niet op de huidige leerlingenaantallen). De ruimtebehoefte voor het lesgebouw staat los van de omvang van de locatie. De locatie Van Brakelstraat (inclusief locatie voormalige Theo Scholteschool) is circa 16.000 m<sup>2</sup> groot en biedt voldoende mogelijkheden de nieuwbouw daar neer te zetten en voldoende vrije (groene) ruimte te behouden. Omdat er bij sporthal De Els reeds sprake is van een groot parkeerterrein dat overdag weinig gebruikt wordt, is voorgesteld niet nog een groot parkeerterrein bij/voor de nieuwe school te realiseren, maar de ruimte hier te behouden voor een overwegend kwalitatief groene invulling.

### **4. Het leerling aantal wordt ook bepaald door leerlingen uit Hengevelde - Hoe groot is dat aantal?**

Zie antwoord op vraag 1. In de leerlingenprognoses van HAL wordt rekening gehouden met het huidige voedingsgebied van de school (dus het gebied waar de leerlingen vandaan komen). Hengevelde is onderdeel van dit voedingsgebied hetgeen betekent dat in de prognoses reeds rekening is gehouden met leerlingen ook uit Hengevelde. Dit aantal leerlingen varieert per schooljaar.

## **Proces Locatiekeuze**

### **1. Locatie De Bouwmeester staat bovenaan in top 7. Toch geen nieuwbouw op deze locatie. Waarom?**

In het locatieonderzoek is gestart met 19 locaties. Deze locaties zijn in beeld gebracht en vervolgens beoordeeld door HAL en de gemeente. Uit deze eerste (grote) beoordeling kwam de locatie Bouwmeester als eerste naar voren. Vervolgens is door de gemeente en HAL nader onderzoek gedaan naar de eerste 7 eindigende locaties uit de eerste verkenning en analyse. Dit betrof een diepgaander onderzoek naar deze 7 locaties waarbij ook overleg heeft plaatsgevonden met de diverse eigenaren van de locaties en waarin diverse ruimtelijke aspecten nader zijn onderzocht, zoals: verkeerssituatie, parkeren, kunnen scheiden van snel en langzaam verkeer en eventueel aanvullende voorzieningen op de locatie toe te voegen. Alle 7 locaties zijn derhalve nog nader onderzocht op diverse aspecten. Daarbij is niet meer uitgegaan van de eerdere rangorde van de 19 locaties, maar had iedere locatie als het ware weer een gelijke uitgangspositie. In het nadere onderzoek kwamen de locaties Van Brakelstraat en Lourdeskerk e.o. beter uit de beoordeling. De locatie Bouwmeester scoorde lager vanwege o.a. de verkeerssituatie rondom de locatie (parkeren, scheiden van snel en langzaam verkeer), de inpassing in een drukker woonomgeving en de geringere omvang van de locatie.

### **2. Deze wijk heeft behoefte aan een basisschool. Deze is ons afgenomen. Nu wordt de wijk een leerfabriek in het hart van de wijk door de strot geduwd.**

Wij betreuren dat de wijkraad op deze wijze denkt over de nieuwbouw van HAL in deze omgeving. Op de bewonersavond hebben we vernomen dat de omwonenden soms klachten ervaren vanwege de aanwezigheid van jongeren (waarbij het niet altijd gaat om leerlingen van HAL). Wij denken dat met de vernieuwing van het schoolgebouw ook een aantal genoemde huidige knelpunten kunnen worden opgelost en de school een belangrijk impuls kan betekenen ook voor de woonomgeving. Zoals elders reeds benoemd zal hierover met de klankbordgroep verder worden overlegd. De term leerfabriek is naar onze mening ook ongepast. Het overgrote deel van het voortgezet onderwijs in Nederland heeft een omvang van veel meer dan 1.000 leerlingen. Dit is nodig om op verantwoorde wijze een goed onderwijsaanbod aan te kunnen bieden. In de vormgeving van het nieuwe gebouw zal zeker geen sprake zijn van een "leerfabriek" omdat binnen het ruimtbudget van 8.470 m<sup>2</sup> er sprake zal zijn van een kleinschalige opzet. Graag informeert HAL de wijk(raad) over haar onderwijsambities. De huisvesting gaat bijdragen aan het realiseren van deze ambities. Daar past geen "fabriek" bij, wel een inspirerende leer- en werkomgeving, gericht op talentontwikkeling en het recht doen aan verschillen.

### **3. Was dit niet al bij voorbaat de enige geschikte locatie? Bij bijna alle andere alternatieven gaan gepaard met giga-bedragen voor grondverwerving**

Nee dit is niet het geval. Er heeft een breed onderzoek plaatsgevonden naar in eerste instantie 19 en vervolgens naar 7 locaties. In de beoordeling van de diverse locaties is gekeken naar diverse aspecten waaronder (onderwijs- en duurzaamheids-)ambities HAL en gemeente, bereikbaarheid, veiligheid, nabijheid sport e.d. De investeringskosten maakten op dat moment nog geen onderdeel uit van de keuze. Pas nadat er twee voorkeurslocaties zijn vastgesteld (met de locatie Van Brakelstraat als eerste voorkeur), zijn de diverse kosten van de locaties in beeld gebracht (in de zogenaamde businesscase). Het aspect verwervingskosten was in het locatieonderzoek van de 19 en vervolgens 7 locaties slechts een van de criteria.

### **4. Nieuwbouw Kameleon niet op locatie Theo Scholte. Een van de redenen: Theo Scholte is meest lucratieve locatie voor woningbouw na de sloop basisschool. Hoe zit dat?**

Er is sprake geweest van een op zichzelf staand locatieonderzoek voor de nieuwbouw van HAL. Hierin zijn vroegere discussies en/of besluiten over locaties niet aan de orde geweest. Vanuit de ambities van HAL en gemeente is gezocht naar de best passende locatie voor de nieuwbouw van HAL. De clustering van HAL op deze locatie betekent overigens dat de locatie Bouwmeester beschikbaar komt voor herontwikkeling.



**5. Zou de nieuwbouw zo ver mogelijk van de Trompstraat afgebouwd kunnen worden? Zo dicht mogelijk richting kinderdagverblijf?**

De situering van het schoolgebouw op het perceel is nog niet bekend. Zie ook beantwoording van de vragen bij het onderdeel gebouw.

## **Openbaar Vervoer**

### **1. Komt er een OV aansluiting / bushalte voor de leerlingen uit Neede en Eibergen? Bij de Bouwmeester was dit nog redelijk bereikbaar.**

Er is een bushalte aan de Hengelosestraat op circa 300 meter van de school. Deze halte blijft behouden. Mogelijk dat leerlingen die met het OV naar school komen moeten overstappen. De afgelopen jaren bezochten al veel leerlingen de locatie Van Brakelstraat, een deel van hen maakte ook gebruik van het openbaar vervoer.

## **Overlast / Jeugd in de wijk**

### **1. Hoe is het gesteld met het geluidsniveau van klassenfeestjes?**

Het nieuwe gebouw zal moeten voldoen aan geluidseisen. In de ontwikkeling van het huisvestingsconcept zal nader worden bezien waar een eventuele ruimte voor feestelijke activiteiten (bijvoorbeeld schoolkantine) het beste kan worden gerealiseerd om eventuele geluidsoverlast naar de omgeving te voorkomen of te beperken.

### **2. Pauzes op eigen terrein?**

HAL zal nagaan of bestaande regels/beleid met betrekking tot pauzes voldoen of moeten worden geactualiseerd. De locatie is echter groot genoeg om een adequate en interessante pauzeruimte te creëren voor alle leerlingen. Dit is ook een bespreekpunt voor de klankbordgroep.

### **3. Moet ik vrezen voor een dagelijkse stroom van jongeren in de supermarkt?**

Nee, die vrees lijkt niet gerechtvaardigd.

### **4. geen vraag, maar duidelijke regels formuleren waarin normen en waarden van buurtbewoners worden meegenomen. Bekeuren wanneer afspraken niet worden nagekomen.**

Zie ook antwoord op vraag 2.

### **5. Op dit moment is er al overlast op het speelpleintje aan de Isaac Sweersstraat. Voornamelijk afval wat leerlingen achter laten. Hoe gaan jullie dit in de toekomst voorkomen gezien het hoge leerlingaantal?**

Zie ook antwoord op vraag 2.

### **6. Wat zijn de concrete plannen buiten schooltijden? Graag overlast voorkomen.**

Zie de beantwoording van de vragen bij het tabblad Buurt HAL. Er zijn nog geen concrete plannen. In overleg met de wijk wil HAL de mogelijkheden hierin verkennen.

### **7. Is de vrees gerechtvaardigd van massaal door de wijk zwervende leerlingen? (tussenuren naar de Jumbo etc...)**

Nee, die vrees lijkt niet gerechtvaardigd.

### **8. terreinafsluiting - geen hangjongeren**

Zoals op de bewonersavond is gesteld, willen HAL en de gemeente t.z.t. met de klankbordgroep overleggen over de positionering van het lesgebouw op de locatie. Onderdeel hiervan zal ook zijn het wel of niet afsluiten van het terrein, het voorkomen van eventuele overlast. In de ontwerpfase krijgt dit onderwerp aandacht.

### **9. Wij ervaren in de C. Jd-straat nu al regelmatig overlast op de speelplaats. Wij zijn bang dat dit alleen maar toeneemt. (zitten op de tafeltennistafel, blikjes red bull, sigaretten, lawaai, etc...)**

Zie antwoord op vraag 2. Indien dit in de toekomst na realisatie aan de orde zal zijn, vraagt dit nader overleg tussen de gemeente, HAL en de wijkraad.

**10. svp rookplek op het schoolterrein en niet op straat.**

HAL zal hierin de wetgeving inzake roken op scholen moeten volgen. Deze regelgeving is erg in ontwikkeling en voorziet erin dat roken op scholen in het geheel zal worden verboden. T.z.t. zal moeten worden bezien op welke wijze dit vraagstuk kan of moet worden opgelost zonder dat sprake is van overlast voor de buurt.

**11. De ingang van de school voor de leerlingen hopelijk niet in de van Brakelstraat vanwege de drukte.**

Zie antwoord op vraag 8 en antwoorden bij onderdeel gebouw

## **Parkeren**

### **1. Vinden jullie de inschatting van de verkeersbewegingen (parkeren van auto/fietsen etc) niet erg optimistisch?**

Nee, we zijn van mening dat de inschattingen in het onderzoek reëel zijn.

### **2. is het een optie om van Theo Scholte school een parkeerplaats te maken?**

Het langparkeren willen we zoveel mogelijk oplossen door het dubbelgebruik van de parkeerplaats bij sporthal De Els. Overdag kan HAL hier gebruik van maken, 's avonds de sportverenigingen. Hierdoor blijft de locatie Van Brakelstraat ontlast van veel parkeren. Op de locatie van de nieuwbouw komt wel een aantal parkeerplaatsen voor bezoekers. Ambitie is echter een nieuw gebouw te realiseren in een parkachtige omgeving.

### **3. Parkeerproblemen: aan de van Brakelstraat. Geen parkeerplaatsen aan deze straat. Ook i.v.m. schoolbussen en afval ophaal.**

Zie antwoord op vraag 2. Dit vraagstuk wordt ook besproken met de klankbordgroep.

### **4. Wie gaat het parkeerbeleid controleren? Dit om te voorkomen dat bv. de parkeerplaatsen aan de isaac sweersstraat vol staan.**

In de omgeving van de school kan in beginsel vrij geparkeerd worden door bewoners en bezoekers. Het parkeren mag echter niet tot overlast leiden voor bewoners. Indien dit aan de orde is, dient dit gemeld te worden zodat er ook gecontroleerd en gecorrigeerd kan worden. HAL zal met betrekking tot haar eigen personeel intern afspraken maken over (lang)parkeren.

### **5. Waarom niet het stuk Theo Scholte gebruiken voor parkeergelegenheid? En dan ook aan die kant de ingang maken om overlast in de buurt te voorkomen.**

Zie antwoord op vraag 2. Dit vraagstuk wordt ook besproken met de klankbordgroep.

### **6. Wat is de mogelijkheid voor een parkeergarage? Duidelijke voorkeur boven parkeren bij de Els.**

Dit is geen optie vanwege de enorme hoge kosten en de aanwezigheid van een groot parkeerterrein bij sporthal De Els.

### **7. Hoe kunnen we voorkomen dat de parkeerplaatsen aan de Trompstraat ingenomen worden?**

Zie antwoorden op vraag 2 en 4.

### **8. In het verleden zijn de parkeerplaatsen langs de weg uitsluitend gebruikt voor personeel van de school. Bewoners kregen geen kans!!!! Niet wenselijk voor de toekomst!!!**

Zie antwoorden op vraag 2 en 4.

### **9. De parkeerplaats De Els is veel te klein om de stroom auto's op te vangen. Is het niet mogelijk de weiden aan de kortenaerstraat als parkeerterrein te gebruiken?**

De parkeerplaats De Els heeft ruim 125 parkeerplaatsen (exclusief de parkeerplaatsen voor het fitnesscentrum). Voor de medewerkers van HAL zijn circa 70 plaatsen nodig op basis van het parkeerbeleid van de gemeente. In het kader van het te voeren mobiliteitsbeleid van HAL is het de vraag of dit aantal van 70 parkeerplaatsen dagelijks nodig zal zijn. Vanwege efficiënt ruimtegebruik is derhalve voorgesteld uit te gaan van dubbelgebruik van de parkeerplaats De Els.

**10. Hoe wordt het parkeerbeleid geregeld? Hopelijk niet nog meer drukte in de van Brakelstraat. Dit zou een slechte ontwikkeling zijn.**

Zie antwoorden op vraag 2 en 4.

**11. Is het een idee om het weiland tegenover als parkeerplaats in te richten?**

Zie antwoord op vraag 9.

## **Verkeer**

### **1. Verkeersveiligheid bv. fietsen richting Goorsestraat via M.A. de Ruyterstraat?**

Dit zal verder onderzocht worden. Bezien zal worden op welke wijze verkeersveilige routes kunnen worden georganiseerd.

### **2. Kameleonschool afgewezen vanwege verkeersveiligheid. Hoe willen jullie dit nu wel garanderen met 1300 leerlingen?**

De verkeersdruk bij primair onderwijs en voortgezet onderwijs is niet vergelijkbaar. Bij primair onderwijs worden veel leerlingen gebracht en gehaald. Juist op die momenten ontstaat er veel verkeersdruk. Bij voortgezet onderwijs is dit meer verspreid (verschillende roosters) en is er geen sprake van (veel) autoverkeer. In de verdere ontwikkeling van de nieuwbouw zal ook bezien worden op welke wijze de verkeerstromen veilig georganiseerd kunnen worden. Naast de veilige organisatie van de verkeerstromen zal er worden bezien waar de ingang/fietsenstalling het beste gesitueerd kunnen worden.

### **3. Wordt er gekeken naar de kortste route voor leerlingen uit Haaksbergen en omliggende plaatsen?**

Voor zover dit te sturen is (leerlingen kiezen veelal de kortste routes), zullen de fietsroutes in beeld worden gebracht. Indien mogelijk zal er door HAL beleid worden opgesteld hierover.

### **4. Zoals het er nu staat moeten de leerlingen gymen in de Els. Wie gaat er nog meer gebruik maken van de Els (basisscholen bijvoorbeeld) en hoe wordt er voor gezorgd dat het fietsverkeer van en naar veilig is?**

De roosters voor de binnensport - wie wanneer gebruik kan maken van welke zaal - moeten nog in overleg met het onderwijsveld worden opgesteld. Hierbij wordt het primair onderwijs en voortgezet onderwijs nauw betrokken. Veiligheid is daarbij een belangrijk onderwerp.

### **5. Hoe gaan jullie actief het fietsende verkeer aanpakken? Op dit moment vliegen ze alle kanten en midden op de weg overal voor de auto's wat tot gevaarlijke situaties leidt.**

Zie antwoord op vraag 1 en 3.

### **6. Ik maak mij zorgen over de verkeers/leerlingenstroom tussen schoolgebouwen en de Els. Het klinkt alsof er een constante verkeersstroom lijkt te ontstaan.**

Er zal geen sprake zijn van een constante verkeers- of leerlingenstroom tussen De Els en de nieuwbouw. Aan het begin en eind van de dag zal er sprake zijn van personeel van HAL vanwege het parkeren. Tussendoor kan er sprake zijn van leerlingstromen omdat er wellicht groepen sporten in De Els (dan wel elders). Van een continue stroom zal echter geen sprake zijn.

### **7. Mijn voorstel: Auto's aan de kortenaarstraat (extra ruimte). Fietsers in en uitgang aan de Evertsenstraat (rustig voor leerlingen). Van Brakelstraat ontlasten. De Els (P) staat dagelijks al zeker halfvol.**

Dit wordt besproken in de klankbordgroep. In het ontwerp zal ook gekeken worden naar de verkeerslogistiek en het voorkomen van overlast in de directe omgeving.

### **8. Hoe veel / Hoe vaak vindt er groepsverplaatsing plaats school -> Els -> School om te sporten**

Dat is op dit moment nog niet aan te geven en zal afhangen van de invulling van het bewegingsonderwijs (wel of niet blokken, wel of niet in De Els).

## **Alle overige vragen**

### **1. Komen er woningen op Locatie de Bouwmeester na sloop Bouwmeester**

Op de locatie Bouwmeester zal herontwikkeling plaatsvinden. De invulling daarvan is nog niet bekend.

### **2. Waarom het basisschool onderwijs hier niet in betrokken?**

De prioriteit ligt op dit moment bij HAL. Inhoudelijk vindt er veel overleg plaats tussen het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Er is op dit moment echter geen aanleiding om ook een nieuwe basisschool te verbinden aan de nieuwbouw van HAL.